



**T.C**

**YILDIRIM KAYMAKAMLIĞI**

**SEMİHA MUSTAFA ÖZER ORTAOKULU**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**





## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

Mehmet Akif ERSOY

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

*M. Akif ERSOY*





**Hasan CANBEG**  
Müdür



## Sunuş;

En büyük organizasyondan en küçüğüne kadar bütün kurumlar planlama süreci ile iç içedir. Kurumlar devamlılıklarını sürdürmek, kendilerini var olduğu durumdan daha iyi yerlere taşıyacak fırsatları yakalamak, muhtemel tehditlerden korunmak için geleceğini planlamak zorundadır. Ancak, planın bir araç olduğu, hedeflerin gerçekleştirilmesinde çalışanların ve uygulayıcıların üstün gayret ve kararlılıklarının önemli olduğu asla unutulmamalıdır. Kısaca, eğitim sisteminin kendisinden beklenen işlevleri yerine getirebilmesi, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kurum yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir.

Stratejik yönetime geçişin bir aracı olan stratejik plan; kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve uygulamaların buna göre sonuçlandırılması hususunda stratejik planlar yapılması öngörülmüştür.

Okul Stratejik Planı; bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken diğer yandan yönetim uygulamalarımıza idari ve mali yönden etkinlik kazandıracaktır.

Her geçen gün ihtiyaçları yenilenen dinamik eğitim sektörünün; geçmişini değerlendirmek, bugünü geliştirmek ve geleceğini stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanan 2019-2023 dönemi Semiha Mustafa Özer Ortaokulu Stratejik Planına katkı sağlayan stratejik plan ekibine teşekkür ederim.

Hasan CANBEY  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>5</b>
İÇİNDEKİLER .....	6
<b>BÖLÜM 1:</b> .....	<b>7</b>
GİRİŞ .....	7
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
<b>BÖLÜM 2:</b> .....	<b>8</b>
DURUM ANALİZİ .....	8
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM 3:</b> .....	<b>25</b>
GELECEĞE BAKIŞ .....	25
MİSYONUMUZ .....	25
VİZYONUMUZ .....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM 4:</b> .....	<b>26</b>
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>BÖLÜM 5:</b> .....	<b>34</b>
MALİYETLENDİRME .....	34
<b>BÖLÜM 6:</b> .....	<b>35</b>
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	35

# GİRİŞ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan CANBEY	OKUL MÜDÜRÜ	Özge ATATEKİN	MÜDÜR YARDIMCISI
İbrahim Halil YAYĞAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Recep KANAR	ÖĞRETMEN
Devrim DİKMEN	ÖĞRETMEN	Derya SAKİN	ÖĞRETMEN
Vildan TÜTÜNCÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Eslem AYIK ŞORA	ÖĞRETMEN
Mahire KINALI	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Mehmet ALTAN	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Eğitime %100 Destek Projesi kapsamında hayırsever Mustafa ÖZER tarafından 2013 yılında yılın da yapımına başlanan okulumuz Yıldırım ilçesi Hacivat Mahallesiinde bulunan 3079,00 m2 arsa üzerine 27 derslikli 4 katlı okul olarak inşa edilmiştir.

Eğitime %100 Destek Projesi kapsamında hayırsever Mustafa ÖZER tarafından 2013 yılında yılın da yapımına başlanan okulumuza hayırseverin ismi verilmiştir. 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini başlamıştır. Okulumuzda her sene 4006-Tübitak Bilim Fuarı yapılmaktadır. Okulumuz Bursa ili kız futbol takımları arasında düzenlenen turnuvada Bursa il birincisi olmuştur.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Yıldırım			
Adres:	Hacivat Mah. 1. Sanayi Cad. C223 Sok.	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2LC7WEX">https://bit.ly/2LC7WEX</a>		
Telefon Numarası:	0(224) 340 00 68	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	757787@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://semihamustafaozeroo.meb.k12.tr">http://semihamustafaozeroo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	757787	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	362	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	427		Erkek	8
	Toplam	789		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		27 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	26	37
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>45</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	31,8 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	14.5 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	375 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3072 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	618 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0 m2			
Kantin (m2)	9 m2			
Tuvalet Sayısı	15			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	18	20	38	7/A	19	11	30
5/B	21	19	40	7/B	18	11	29
5/C	21	18	39	7/C	17	13	30
5/D	24	16	40	7/D	18	12	30
5/E	27	14	41	7/E	17	12	29
6/A	18	15	33	7/F	16	13	29
6/B	16	15	31	7/G	19	19	38
6/C	14	18	32	8/A	22	16	38
6/D	13	18	31	8/B	21	16	37
6/E	12	20	32	8/C	24	14	38
6/F	13	17	30	8/D	22	15	37
				8/E	17	20	37



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

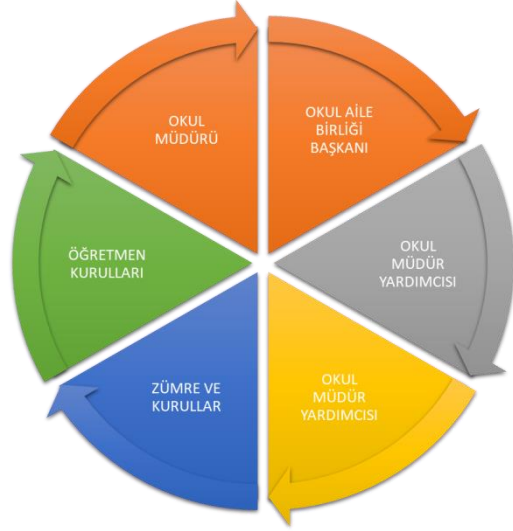
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	39.303,00 TL	35.905,30 TL
2017	31.442,00 TL	36.739,13 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

**ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU**

Öğrenci anketi sonuçları bize; öğrencilerin kendilerini okulda güvenli hissettiği, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla idarede sorununu çözebildiği anlaşılmıştır. Ancak okulun binası ve fiziki mekanların yeterliliği konusunda ve derslerde konuya uygun araç ve gereç kullanılması konusunda sıkıntılar olduğunu göstermektedir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%35	%36	%7	%14	%8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%20	%18	%25	%11	%26
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%43	%26	%13	%10	%8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%16	%20	%25	%20	%19
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%25	%26	%17	%16	%16
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%23	%25	%10	%20	%22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37	%26	%13	%13	%11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%32	%33	%7	%13	%15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%19	%32	%12	%17	%20



10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 17	% 24	% 19	% 18	% 22
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 12	% 11	%9	% 16	% 52
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 16	% 17	% 20	% 17	% 29
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 15	% 12	% 10	% 13	% 50
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerimizin iyi ve kaliteli eğitim vermeleri	Sınıfların kalabalık olması				
2	Okul bahçemizin geniş ve temiz olması	Spor salonunun bulunmaması				
3	Okul çalışanlarının ilgili olması	Sosyal Etkinliklerin az olması				
4		Okulun binası ve fiziki mekânlarının yetersiz oluşu				

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçları bize; öğretmenlerin kendilerini okulda değerleri gördüklerini, öğretmenler arasında hiçbir şekilde ayırım yapılmadığını ancak okulun teknik araç ve gereç konusunda yeterli donanıma sahip olmadığını göstermektedir. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının da zayıf olduğunu göstermektedir.

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%30	%36	%0	%25	%9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%20	%49	%5	%15	%11
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%27	%40	%17	%11	%5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%41	%43	%11	%5	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%29	%38	%23	%5	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%12	%40	%5	%20	%23
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%26	%42	%14	%15	%3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%32	%41	%9	%9	%9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%25	%46	%9	%15	%5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%20	%53	%11	%8	%8
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%16	%59	%9	%8	%8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%9	%43	%8	%20	%20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%30	%62	%3	%5	%0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Yönetici ve öğretmenler arası iletişiminin iyi olması	Spor Salonunun olmayışı				
2	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması	Sınıf mevcutlarının kalabalıklığı				
3	Öğrencilerimizin başarılı olma çabası	Sosyal etkinliklerin azlığı				
4	Akademik başarıya verilen önemin yeterli olması					

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Veli anket sonuçları bize; okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, sorunlarının acele bir şekilde çözebildiğini, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ancak fiziki konumu itibariyle sıkıntılı bir bölgede olduğunu göstermektedir.

**VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŞİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%52	%38	%2	%4	%4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%47	%40	%3	%7	%3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%20	%10	%11	%5	%54
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%29	%46	%13	%10	%2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%36	%42	%11	%9	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%35	%38	%16	%7	%4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%33	%37	%15	%11	%4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%45	%39	%6	%6	%4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%51	%35	%6	%6	%2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%25	%34	%19	%15	%7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%10	%29	%21	%16	%22
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%12	%25	%26	%18	%20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%15	%24	%21	%19	%21
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulun öğretmen ve yönetici kadrosunun iyi olması	Sınıf mevcutlarının fazla olması				
2	Eğitim ve öğretimin iyi verilmesi	Spor salonunun bulunmaması				
3	Okulun disiplin açısından iyi olması	Sosyal etkinliklerin az olması				
4	Hafta sonu kurslarının olması	Rehberlik faaliyetlerinin yeterli olduğunu				
5						



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarmaya istekli oluşu
Çalışanlar	Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu
Veliler	Velilerin okula ilgili olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun doğalgazlı olması ve ısınma sorununun olmaması
Yönetim Süreçleri	İdarenin iletişim gücünün yüksek olması
İletişim Süreçleri	Okul içi çalışanlarının iletişimlerinin kuvvetli olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	Kadrolu öğretmen eksikliği
Veliler	Velilerimizin okula yeterli maddi ve manevi destek olmamaları
Bina ve Yerleşke	Çok amaçlı salonun bulunmaması nedeniyle sosyal ve kültürel

	faaliyetlerin açık alanda yapılması
Donanım	Okulumuzda konferans salonunun bulunmaması
Bütçe	Okulun yeteri kadar bütçesinin olmayışı
İletişim Süreçleri	Okulun sıklıkla öğretmen kadrosunun değişmesi

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Öğretmen İhtiyacı Olmaması
Ekonomik	Yerel yönetimlerin destek olması
Sosyolojik	Farklı Kültüre sahip öğrencilerin olması
Teknolojik	Okulun Teknik Alt Yapısı
Ekolojik	Okulun İl Merkezinde Olması

### Tehditler

Politik	Değerlerin Önemsizlenmesi
Ekonomik	Maddi sınırlılıklar
Sosyolojik	Ekonomik sıkıntılardan dolayı yaşanan boşanma durumları.
Teknolojik	Yanlış İnternet Kullanımı
Mevzuat-Yasal	Güvenlik zaafı
Ekolojik	Okulun Göç Alan Bölgede Bulunması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Devamsız öğrencilerin velilerine ulaşmakta zorluklar çekilmesi
2	Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim sorunu yaşadığı için okula devam etmeme isteği
3	Okulun çevresi ve konumunun dezavantajları

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımının düşük olması,
2	Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi
3	Öğrenciler ve öğretmenlerin yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamaları konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olmaması.
4	Ölçme ve değerlendirme merkezlerinin tüm illere yaygınlaştırılmaması
5	Veli ve öğretmenlere yönelik olarak öğrencilerin bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımı yönünde farkındalıklarının olmaması
6	Öğretim programlarının konu alanları bazında yeterlilik temelli olmaması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Konferans Salonu yapılması için finansman ihtiyacının yüksek olması
2	Ders içi materyallerin kullanılması için gerekli ortamların okul bünyesinde bulunmaması
3	Akıllı tahtaların okulda olmaması ve öğrencilerin interaktif öğrenmeden faydalanamaması

# BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda kendine güveni tam, görev ve sorumluluk bilinci olan, yeteneklerini sergileyebilen, duyarlı bireyler yetiştiren bir okul olarak iletişim gücü yüksek, bilimi rehber edinmiş bireyler yetiştirmektir.

## VİZYONUMUZ

Çağdaş bilimin ışığında, insan haklarına saygılı, milli ve manevi değerlere bağlı, idealist nesiller yetiştiren lider bir okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Şeffafız, faaliyetler, paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir. Her düzeyde yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır
2. Yaşam boyu eğitimin destekçisiyiz.
3. Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliğe ve değişime açığız.
4. Performansın veri sonuçlarına dayalı olarak belirlenmesine önem veririz.
5. İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
6. Ortak aklın yarattığı sinerjinin gücü ile hareket ederiz.

# BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%9.5	%9	%8,5	%8,2	%8,1	%8
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%43.7	%40	%35	%30	%25	%22
PG.1.1.c	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için eksikliklerin giderilerek bu öğrencilerin eğitim öğretime aktif olarak katılmalarını sağlamak.	%50.2	%55	%65	%68	%70	%75

**Eylemler\***

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs Ayı

## TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%5	%7	%9	%10	%12	%15
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	8	9	10	11
<b>PG.1.1.c</b>	Öğrencilerin genel başarı oranı	%78	%80	%82	%84	%85	%87

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okulumuzdaki tüm sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında iyileştirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	ŞUBAT-MART
<b>1.1.2</b>	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir	Okul Stratejik Plan Ekibi	ŞUBAT-MART
<b>1.1.3</b>	Süreç ve sonuç odaklı bütünlük bir ölçme değerlendirme sistemi kullanılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	MART-NİSAN
<b>1.1.4</b>	Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla Öğrenci Başarı İzlemesi yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	NİSAN-MAYIS
<b>1.1.5</b>	Çocuklarımızın sosyal ve eğitsel becerilerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	ŞUBAT-MART

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	62,15	65	67	69	71	72
<b>PG.1.1.b</b>	Mesleki gelişime yönelik akademik koçluk sisteminin oluşturulması	0	%5	%7	%9	%10	%11
<b>PG.1.1.c.</b>	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	1	2
<b>PG.1.1.d.</b>	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%14	%14	%18	%25	%30	%34

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çocuklarımızın mesleki gelişimlerine yönelik akademik koçluk sistemi yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	ŞUBAT-MART
1.1.2	Okulumuzda laboratuvarların öğrencilerin kullanımı için gerekli iş birlikleri sağlanacak ve fen bilimleri derslerinde etkin bir şekilde kullanılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	ŞUBAT-MART
1.1.3	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine imkan tanınacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	MART-NİSAN
1.1.4	Destekleme kursuna katılımı arttırmak için veliler ile bire bir görüşmelerin sağlanması	Okul İdaresi	Her Ayın Son Haftası

### TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması ve daha huzurlu bir ortama yetişmesi için okulumuzdaki eksiklikleri gidermek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Her derse ait olan materyal sayısı	%50	%60	%70	%100	%100	%100
<b>PG.3.2.b</b>	Kullanılan fotoselli lamba sayısı	0	0	5	10	15	20
<b>PG.3.3.c.</b>	Çok amaçlı salon yapımının gerçekleştirilmesi	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.4.d</b>	Okulumuzda akıllı tahtaların kullanılması	0	10	26	26	26	26

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mevcut kullanılabilir materyallerin tespit edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	ŞUBAT-MART
1.1.2	Mevcut materyaller için kolay ulaşılabilecek bir yer bulunup kullanıma sunulması	Okul Stratejik Plan Ekibi	ŞUBAT-MART
1.1.3	Eksik materyaller için gerekli çalışma ve yazışmaların yapılması	Okul İdaresi	MART-NİSAN
1.1.4	Altyapının uygunluğunun tespit edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	NİSAN-MAYIS
1.1.5	Farkındalığı arttıracak etkinlikler ile fotoselli lambaların montajının yaptırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	ŞUBAT-MART
1.1.6	Yeterli destek sağlanırsa çok amaçlı salonun yapımına başlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	ŞUBAT-MART
1.1.7	Çok amaçlı salonun yapılması amacıyla gerekli yazışmaların yapılması	Okul İdaresi	ŞUBAT-MART

## BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	27.500 TL	30.000 TL	32.000 TL	35.000 TL	38.000 TL	162.500 TL
<b>TOPLAM</b>	27.500 TL	30.000 TL	32.000 TL	35.000 TL	38.000 TL	162.500 TL

## BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. İhtiyaç duyulan veriler okul stratejik planlama ekibi tarafından öğrencilerin devamsızlık takipleri E-okul üzerinden incelenecek. Yine aynı şekilde yabancı dil not ortalamaları e-okul sistemi üzerinden alınıp değerlendirilecektir. Öğrenci başına okunan kitap sayıları okul kütüphanemizde yer alan defterden takibi yapılacaktır. Okuldaki eksiklerin giderilmesinde okul aile birliği ile işbirliği içerisinde çalışılacaktır. Destekleme ve yetiştirme kursuna katılan öğrenci oranını EBA kurs modülü üzerinden kursa katılan öğrenci sayısı belirlenip izlemeye alınacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

<b>İzleme Değerlendirme</b>	<b>Gerçekleştirilme Zamanı</b>	<b>İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması</b>	<b>Zaman Kapsamı</b>
<b>Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	<b>Ocak-Temmuz Dönemi</b>
<b>İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	<b>Tüm yıl</b>